

ҚАЗАҚ ҰЛТТЫҚ АГРАРЛЫҚ ЗЕРТТЕУ УНИВЕРСИТЕТІ

БІЛІМ БЕРУ БАҒДАРЛАМАСЫНЫҢ ДАМУ ЖОСПАРЫ

МЕНЕДЖМЕНТ

2024-2028 ЖЫЛДАРҒА

«Бизнес және құқық» жоғары мектебінің
Академиялық комитетімен ұсынған
12.06.2024 жылғы № 10 хаттама
«Менеджмент және агробизнесті ұйымдастыру»
кафедрасының отырысында қаралды.
31.05.2024 жылғы № 11 хаттама

Алматы, 2024

МАЗМҰНЫ

№	Құрамдас беттің атауы	Бет
1	Білім беру бағдарламасын әзірлеуге арналған паспорт (БП)	3
2	Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі	3
3	БП дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы	8
4	БП даму жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері	8
5	БП даму жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	8
6	БП үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары	8
7	БП жүзеге асыру жоспарындағы іс-шаралар тізбесі	8
8	БП даму жоспарын іске асыру механизмі	9
9	БП дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау	9
10	SWOT талдау	9
11	Бітіруші үлгісі	10

1. Білім беру бағдарламасын әзірлеу жоспарының төлқұжаты

1	БП дамыту жоспарын әзірлеудің себептері	Қазақстан Республикасының білім беру саясатына сәйкес БП дамыту жоспарының стратегиясы мен тақырыптары. Қазақ ұлттық аграрлық университетінің 2028 жылға дейінгі даму стратегиясы «Агробизнесті басқару және ұйымдастыру» кафедрасының 2028 жылға дейінгі стратегиялық даму жоспары
2	БП даму жоспарының негізгі әзірлеушілері	Бейсенова Г.Ш., э.ғ.к. профессор Жангирова Р.Н., э.ғ.к., доцент Жұмыс беруші: «Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы ғылыми-зерттеу институты» ЖШС басқарма төрағасы: Рүстембаев Б.
3	БП дамыту жоспарын іске асыру мерзімдері	2024-2028 жж
4	Қаржыландырудың көлемі мен көздері	Мемлекеттік бюджет және шаруашылық шарттық негізі
5	БП дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері	Қазақстан Республикасы үшін, ең алдымен экономиканың аграрлық секторы үшін отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары білікті бәсекеге қабілетті басқарушы кадрларды даярлау.

1. Бағдарламаның аналитикалық негіздемесі

2.1 Білім беру бағдарламасы туралы ақпарат

Білім беру бағдарламасының мазмұны келесі құжаттармен белгіленеді:

□ KZ89LAA00031870 білім беру бағдарламасын жүргізуге лицензия, әрекет ету мерзімі – шектеусіз, берілген күні 05.08.2021 ж.

Жоғары және жоғары оқу орнынан кейінгі білімнің мемлекеттік жалпыға міндетті стандарты. Қазақстан Республикасы Ғылым және жоғары білім министрінің 2022 жылғы 20 шілдедегі No 2 бұйрығы. Қазақстан Республикасының Әділет министрлігінде 2022 жылы 27 шілдеде No 28916 тіркелді.

- Кәсіби стандарт: «Компанияның ресурстарын жоспарлау және талдау саласындағы қызмет» Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы бұйрығына № 85 қосымша. № 263

- Кәсіби стандарт: «Шағын (орта) компанияны басқару» Қазақстан Республикасы «Атамекен» Ұлттық кәсіпкерлер палатасы Басқарма Төрағасы орынбасарының 2019 жылғы 26 желтоқсандағы № 263 бұйрығына № 95 қосымша. .

6B04102 – Менеджмент білім беру бағдарламасының мақсаты – отандық және әлемдік еңбек нарығының заманауи талаптарына жауап беретін менеджмент саласында жүйелі білімі мен практикалық дағдылары бар жаңа буын менеджерлерін дайындау.

Магистратурада білім беру бағдарламасы ғылыми-педагогикалық (2 жыл) және бейіндік (1 және 1,5 жыл) бағыттарды ұсынады.

7M04102 – Менеджмент білім беру бағдарламасының мақсаты – экономикалық қатынастардың барлық деңгейінде шешімдерді әзірлеу және қабылдау үшін аналитикалық, зерттеушілік және көшбасшылық қасиеттері мен командалық жұмыс дағдылары бар, еңбек нарығында бәсекеге қабілетті жоғары білікті ғылыми-педагогикалық кадрларды дайындау.

7M04117/7M04118–Менеджмент білім беру бағдарламасының мақсаты – экономика, әлеуметтік сала және бизнес секторлары үшін заманауи білімі мен басқару дағдыларына ие жоғары білікті менеджерлер мен мамандарды дайындау.

Магистратурада 2 білім беру траекториясы бар: №1 «Ауыл шаруашылығы менеджменті»,

2.2 Оқушылар туралы мәліметтер

Оқушылардың саны 1-кестеде көрсетілген.

1-кесте – БП студенттерінің контингенті

оқу жоспары	6B04102- Менеджмент					7M04102- Менеджмент			
	жалпы	Соның ішінде				жалпы	Соның ішінде		
		Қаз.	орыс	грант	келісім		көптілді	грант	келісім
2022-2023	29	25	4	7	22	1	1	-	1
2023-2024	31	20	11	5	26	1	1	-	1
2024-2025	35	23	12	6	29	3	3	1	2
2025-2026	36	25	11	7	29	5	5	2	3
2026-2027	38	27	11	8	30	8	8	4	4
2027-2028	39	30	9	9	30	9	9	5	4

2.3 БП дамуының ішкі шарттары

Бакалавр мен магистрлерді дайындау үшін кафедрада тиісті материалдық-техникалық қамтамасыз ету бар. Заманауи кабинеттермен, техникалық оқу құралдарымен, көрнекі және демонстрациялық материалдармен жабдықталған. 870 орындық 32 аудитория бар, оның 11-і дәрісхана, 2-і компьютерлік сыныптар. Кафедраның қарамағында № 401, 405, 407, 414 оқу кабинеттері бар, оларда техникалық оқу құралдары бар: LSD проекторлары, интерактивті такталар. Қазіргі таңда оқу үрдісінде оқытудың жаңа технологиялары қолданылуда. Кафедрада 2 компьютерлік сынып бар, олардың әрқайсысында жергілікті желіге қосылған және шексіз интернеті бар 16 компьютер бар.

Білім беру бағдарламалары 100% пәндердің оқу-әдістемелік кешендерімен қамтамасыз етілген. Қолданылатын оқу-әдістемелік құжаттар қолданыстағы нормативтік құжаттарға сәйкес келеді. Жұмыс оқу жоспарлары, академиялық күнтізбелер, элективті пәндердің каталогтары әзірленді.

БП қаржы ресурстары университет бюджетінен бөлінеді, сонымен қатар ғылыми және халықаралық жобалармен қамтамасыз етіледі. Ақпараттық ресурстарды университет кітапханасы қамтамасыз етеді. Барлық студенттер мен оқытушылар интернетке және университеттің жергілікті желісіне қол жеткізе алады. WI-FI аймақтарын ашыңыз.

БП штаттық құрамы толықтай қамтамасыз етілген. Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы дербес компьютерлермен және Интернет желісіне тегін қол жетімділікпен жабдықталған.

2.4 Қоршаған қоғамға тән белгілер

Білім беру ортасының негізі оның әлеуметтік құрамдас бөлігі болып табылады, БП қатысты – ҚазҰАУ-дың 90 жылдық дәстүрі мен бейнесі, өзара жауапкершілік, моральдық-эмоционалдық ахуал; оқушыларды әлеуметтік қолдау, мектептен тыс жұмыстар (шығармашылық топтар, спорт клубтары, ғылыми қоғамдастықтар және т.б.). Сондай-ақ негізгі құрамдасстардың бірі интеллектуалдық даму ортасы болып табылады: дамыта оқытудың заманауи технологиялары (интерактивті оқыту әдістері), таңдау пәндері жүйесі (іскерлік ойындар, экскурсиялар), білім беру бағдарламаларының әртүрлі бағыттары бойынша таңдау курстары жүйесі. нақты тақырып,

эртүрлі деңгейдегі интеллектуалдық сайыстар жүйесі (пәнаралық және пәнаралық олимпиадалар, жарыстар, турнирлер, интеллектуалдық марафондар, ойындар және т.б.), дарынды оқушыларды қолдау жүйесі.

Білім беру ортасы құрылымының барлық құрамдас бөліктері ашық, өзін-өзі жүзеге асыруға мүмкіндік бар, бұл оқу іс-әрекетіне мотивацияның артуына әкеледі және коммуникативті дағдыларды дамытады.

БП әзірлеу кезінде оны талқылауға жұмыс берушілер қатысты: ғылыми-зерттеу институтынан – м.а. Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономикасы ғылыми-зерттеу институтының бас директоры Әкімбекова Г.У.

Университетте тағылымдамадан өтуге жағдай жасалған: мазмұны мамандарды даярлаудың мақсаттары мен міндеттеріне сәйкес келетін бағдарламалар әзірленді; практикалық оқуға ұзақ мерзімді және қысқа мерзімді келісім-шарттар жасалды; Тәжірибе кезінде университет пен тәжірибе базасының жетекшілері студентке тұрақты кеңес береді, бағыттайды, аяқталғаннан кейін кәсіби іс-әрекеттерді жүргізуге көмектеседі, студенттердің есеп беру құжаттары жинақталады және талданады, тәжірибе нәтижелерін шығару бойынша жұмыстар жүргізілуде; , ал бекітілген штатпен бірге комиссия белгіленген тәртіпте практика нәтижелері бойынша студенттерден кредит қабылдайды. Тәжірибе бойынша қорытынды баға кәсіпорыннан тәжірибе жетекшісінің бағасы 100% және есеп беруді қорғағаны үшін кафедраның практика жетекшісінің бағасы 100% болып анықталады.

Студенттердің, профессорлық-оқытушылық құрамның және жұмыс берушілердің өндірістік тәжірибені өткізу орындарымен, шарттарымен және мазмұнымен, сондай-ақ студенттер мен оқытушылардың деңгейіне қанағаттануының нәтижесі практиканы өткізуге негіз беретін ұйымдардың пікірі мен кері байланысы болып табылады. Тәжірибенің белгілі бір түрін аяқтағаннан кейін студенттердің оқу орындарына және практиканы ұйымдастыруға қанағаттанушылық бағалауын анықтау мақсатында студенттерге сауалнама жүргізіледі, сондай-ақ практикалық базалардың басшыларына сауалнама жүргізіледі. студенттердің дайындық деңгейіне қанағаттанушылықты бағалау.

Тәжірибенің өтуіне және оның ұйымдастырылу сапасына мониторингті АӨК менеджменті және ұйымдастыру бөлімі және Тәжірибе және халықты жұмыспен қамту бөлімі жүзеге асырады. Мониторинг нәтижесінде практика және халықты жұмыспен қамту бөлімі мен бөлім практиканы ұйымдастыруды жақсарту бойынша ұсыныстарды тұжырымдайды.

БП 6B04102/7M04102/7M04117/7M04118- Менеджмент бойынша тәжірибе базасы: «Қазақ ауыл шаруашылығы экономикасы және ауылды дамыту ғылыми-зерттеу институты» ЖШС, «Бизнес Лид» ЖШС, Жуалы ауданы әкімдігінің ММ, «Ақжол Азия» ЖШС, «Ан Гиём Консалтинг» ЖШС, «Еркін» ЖШС, «Аудит Бизнес Орталығы KZ» ЖШС, «Ventair» ЖШС, «Республикалық ешкі фермасы» ЖШС, «Директ Сервис» ЖШС және т.б.

2.5 Білім беру бағдарламасын жүзеге асыратын педагогикалық ұжым туралы ақпарат

2.6 Бакалавриат БП бағыты бойынша жүзеге асыру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Осы БП-ті жүзеге асыруға қатысатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің тізімі оқу үдерісінің кадрлық құрамы және штаттық деңгейлер туралы анықтамада көрсетілген.

2.7 Кафедраның кадрлық әлеуеті 23 адамды құрайды, оның ішінде 4 штаттық қызметкер, оның ішінде: экономика ғылымдарының докторлары – 4, экономика ғылымдарының кандидаттары – 8, PhD докторлары – 2, экономика ғылымдарының магистрлері – 9.

2.8 Кафедраның ғылыми дәрежесі 64,7%, профессорлық-оқытушылық құрамның орташа жасы 50 жас, магистратура бойынша профессорлық-оқытушылық құрамның дәрежесі 100,0%.

2.9 Жалпы алғанда БП жоғары сапалы педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етілген.

2.10 БП тренингін педагогикалық және ғылыми жұмыс тәжірибесі мол тәжірибелі оқытушылар құрамы жүргізеді. Осылайша, кафедрада мемлекеттік экономикалық құрылымдарда жұмыс тәжірибесі мол жетекші ғылыми-практиканттар, Мемлекеттік

жоспарлау комитетінде: э.ғ.д., профессор Керимова У.К., э.ғ.д., профессор Әкімбекова Г.У., э.ғ.д., профессор Мизанбекова С.К., э.ғ.д., профессор Рүстембаев Б.Е.

- 2.11** Кафедраның 6 оқытушысы «ЖОО үздік оқытушысы» атағына ие болды: проф. Керимова У.К., проф. Шалғымбаева Қ.Б., проф. Мизанбекова С.К., проф. Қайырбаева А.Е.
- 2.12** Теория мен практиканы біріктіру, түлектерді кәсіби ортаға тез бейімдеу мақсатында ғылыми-зерттеу институттарынан өкілдерді толық емес жұмыс күнімен жұмысқа алу тәжірибеде. Сонымен, қатысуға «Қазақ агроөнеркәсіптік кешен экономика ғылыми-зерттеу институты» ЖШС басқарма төрағасы, э.ғ.д., профессор Б.Е.Рүстембаев шақырылды. және Әкімбекова Г.У.
- 2.13** «Агробизнесті басқару және ұйымдастыру» кафедрасының профессорлық-оқытушылар құрамы жыл сайын біліктілігін арттырады. Кафедраның штаттық оқытушылары Қазақстанның жоғары оқу орындарында және ғылыми орталықтарында, сондай-ақ шетелде 100% біліктілігін арттыру курстарынан өтті.
- 2.14** Кафедраның 13 қызметкері «М.Х.Дулати атындағы Тараз өңірлік университеті» КЕАҚ-ның ұйымдастыруымен 72 академиялық сағат көлемінде «IT-қүзіреттілік және онлайн оқыту әдістері» курстарынан өтті. Э.ғ.к., профессор Шалғымбаева Қ.Б. 72 академиялық сағат ішінде «Тұрақты даму және ESG: жаһандық проблемалар: ұлттық басымдықтар, тиімді шешімдер» курсын аяқтады. Аға оқытушы Нургожаев А. «Микроэкономика және тарихи экономика» тақырыбы бойынша 72 сағаттық курсты аяқтады. Және барлық оқытушылар Coursera платформасында оқытатын пәндер бойынша курстарды аяқтады. Бакалавриат БП бағыты бойынша жүзеге асыру Қазақстан Республикасының Мемлекеттік білім беру стандартының талаптарына сәйкес ғылыми-педагогикалық кадрлармен қамтамасыз етіледі. Осы БП-ті жүзеге асыруға қатысатын ғылыми-педагогикалық қызметкерлердің тізімі оқу үдерісінің кадрлық құрамы және штаттық деңгейлер туралы анықтамада көрсетілген.
- 2.15** БП мамандарын даярлау сапасын арттыру үшін кафедра оқытушылары университетте халықаралық мектептерді ұйымдастыруға белсенді қатысады. Халықаралық жазғы мектеп 2023: «Агробизнес» осылай ұйымдастырылды. Мектептің осы бағыттары бойынша спикерлер қатысты: 11 елден 21 оқытушы, оның ішінде көрші елдерден 15 оқытушы (5 ел) және шетелден 6 оқытушы (6 ел): Тимофеева Наталья Сергеевна п.ғ.к., кафедра доценті. Басқару факультеті, Бурят мемлекеттік ауылшаруашылық академиясы, Ресей; Сара Пфафф, Эразмус+ жобасының жетекшісі, Нюртинген-Гейслинген университетінің зерттеушісі, Германия; Утемуратова Гульнарахан Хожаниязовна, профессор, экономика ғылымдарының докторы, «Менеджмент және экономика негіздері» кафедрасының меңгерушісі, Өзбекстан Республикасы Бердақ атындағы Қарақалпақ мемлекеттік университетінің Қарақалпақстан Республикасының еңбек сіңірген экономисті; Клычова Гузалия Салиховна «Есеп және аудит» кафедрасының меңгерушісі, экономика ғылымдарының докторы, Қазан мемлекеттік аграрлық университетінің профессоры, Ресей Федерациясы; Холова Шохиста Абдуvasитқызы, Өзбекстан, Ташкент мемлекеттік аграрлық университетінің орман шаруашылығы және ландшафтық дизайн факультетінің орман шаруашылығы және ландшафтық дизайн кафедрасының доценті (PhD); Михал Лостак, PhD, Чехия өмір туралы ғылымдар университетінің проректоры, Прага, Чехия; Алымов Атабек, PhD докторы, доцент, Венгрия ауыл шаруашылығы және өмір туралы ғылымдар университеті экономика және аймақтық ғылымдар кафедрасының кандидаты; Тешабаева Одина Насриддиновна Ферғана мемлекеттік университетінің экономика және сервис кафедрасының ассистенті; Броди Майкл Самуэль, Америка университетінің қоршаған ортаны қорғау факультетінің профессоры, Вашингтон, АҚШ, Халықаралық ауылшаруашылық университетінің профессоры, PhD докторы бас оқытушысы, Ташкент, Өзбекстан; Доцент доктор Мутиах Собиха Абд Халим, Собиха бинти университеті Султан Зайнал Абидин, Теренггану, Малайзия; Джоанна Раковска, п.ғ.д., доц. Профессор, Доктор Хаб Экономикалық ғылымдар институтының аймақтық және еуропалық зерттеулер, даму саясаты және маркетинг бөлімінің меңгерушісі; д-р Ивона Помианек, Экономика факультеті деканының орынбасары, Экономикалық ғылымдар институтының даму саясаты және маркетинг бөлімінің аймақтық және еуропалық

зерттеулер кафедрасының доценті, Варшава өмір туралы ғылымдар университеті – SGGW, Польша; Юлчиев Асилжон Орикали Угли, Ферғана мемлекеттік университетінің экономика және сервис кафедрасының ассистенті, Өзбекстан; Парпиева Нуржамал Ракпаровна, Скрыбин Киракосян атындағы Қырғыз мемлекеттік университеті Ани Тиграновна, Армения Армения ұлттық аграрлық университетінің агробизнес және экономика факультетінің ғылыми қызметкері, экономика ғылымдарының кандидаты; доктор Арам Аристанкесян (проф. h.c. MNAU) Weihenstephan-Triesdorf қолданбалы ғылымдар университеті (HSWT), Германия Халықаралық қосымша білім беру бөлімінің меңгерушісі, МАМ, МҒМ халықаралық магистратура бағдарламасы; Мирзаев Абдулджон Топилович, экономика ғылымдарының докторы, доцент, «Экономика және сервис» кафедрасының меңгерушісі Асракулов Абдурахмон Султонович «Бухгалтерлік есеп және экономикалық талдау» кафедрасының меңгерушісі, PhD докторы, доцент, Өзбекстан, Ферғана мемлекеттік университеті; Хонкелдиева Гузал Шеровна экономика факультетінің деканы, э.ғ.д., профессор, Мирсодиков Абдулла Турсуналиевич «Экономика және сервис» кафедрасының доценті, Өзбекстан Республикасы Ферғана мемлекеттік университетінің PhD докторы Яцух Елена Алексеевна, экономика ғылымдарының докторы, профессор, кафедра меңгерушісі. Дмитрий Моторный атындағы Таврия мемлекеттік агротехнологиялық университетінің қаржы, есеп және салық салу кафедрасы, Украина. Педагогикалық ұжымға қатысты барлық кәсіби ақпарат ҚазҰАУ сайтында қолжетімді және орналастырылған: <https://kaznaru.edu.kz/>

2.16 БП жетістіктерінің сипаттамасы.

Кафедрада профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми-зерттеу жұмысы Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің, Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің гранттары бойынша ғылыми жобаларды жүзеге асырудан, ауыл шаруашылығы тауарын өндірушілерге консультациялық қызмет көрсетуден, баспа ісін ғылыми мақалалар, монографиялар жарияланымдарда және ғылыми конференцияларда баяндамалар жүргізуден тұрады. Осылайша, 2023-2024 оқу жылында профессорлық-оқытушылық құрамның ғылыми зерттеулерінің нәтижелері бойынша 32 ғылыми еңбек жарияланды, оның ішінде:

- Scopus негізіндегі ғылыми журналдарда -3;
 - Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігі Білім және ғылым комитеті ұсынған журналдарда -8;
 - Қазақстан Республикасының ғылыми журналдары мен конференцияларында – 19;
 - шетелдік конференциялар мен журналдарда (елден тыс) – 6;
- оның ішінде RSCI-1 негізіндегі ғылыми журналдар мен конференцияларда;
- монографиялар -3.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы 3 жоба бойынша республикалық деңгейде ғылыми зерттеулер жүргізді:

1. 2021-2023 жылдарға гранттық қаржыландыруға. жобасы AR09259262 Астық өнімі қосалқы кешеніндегі мемлекеттік-жекеменшік әріптестік, агроөнеркәсіптік кешенді қарқынды дамытудың негізі ретінде. Ғылыми жетекшісі – Тіреуов Қ.М., ҚР ҰҒА академигі. Қаржыландырудың жалпы сомасы 38 496 254 теңге.
2. 2022-2024 жылдарға гранттық қаржыландыруға. жобасы AR14869793 инновациялық және цифрлық технологияларды пайдалана отырып, агроөнеркәсіптік кешеннің жемшөп өнеркәсібі кәсіпорындарының тұрақты дамуының ұйымдық-экономикалық механизмі. Ғылыми жетекшісі – Мизамбекова С.Қ., э.ғ.д., профессор қаржыландырудың жалпы сомасы 47 498 943 теңге.
3. 2023-2026 жылдарға гранттық қаржыландыруға. жобасы Қазақстан Республикасының агроөнеркәсіптік кешенінің инновациялық дамуын мемлекеттік реттеудің макроэкономикалық құралдарының тиімді жүйесі, Ғылыми жетекшісі – Калыкова Б.Б., э.ғ.д., профессор. Қаржыландырудың жалпы сомасы 66305298,5 теңге.

Қазақстан Республикасы Білім және ғылым министрлігінің гранты бойынша ғылыми зерттеулерді қаржыландырудың жалпы көлемі 152 300 495,5 құрады. 1 профессорлық-оқытушылық құрамға шаққанда ғылыми зерттеулерді қаржыландыру көлемі 5 220 853,96 теңгені құрады. Әр жобаға магистранттар қатысады.

Агробизнесті басқару және ұйымдастыру кафедрасында «Экономист» және «Менеджер» атты 2 ғылыми үйірме құрылды.

Кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамы ағымдағы оқу жылында студенттерді халықаралық және республикалық ғылыми-зерттеу конкурстарына дайындауда:

Омаркулова М.Б. студенттерді дайындады: «Экономикалық теория», «Микро және макроэкономика», «Кәсіпорын экономикасы» экономикалық пәндері бойынша 9 сәуір мен 14 сәуір 2023 ж. аралығында Еуразия ұлттық университетінде өткен Қазақстан Республикасының жоғары оқу орындарының студенттері арасындағы пәндік олимпиадаға.

Еңбек нарығының талаптарына сәйкес және жұмыс берушілердің ұсынысы бойынша жұмыс оқу жоспарлары мен элективті пәндердің каталогтарына жаңа элективті пәндер енгізілуде.

Кафедраның үлкен жетістіктерінің бірі – біз 2021 жылға дейін БАҒДАРЛАМА мен ӘРІПТЕС ЕЛДЕР арасында оқыту үшін Эразмус+ персоналының ұтқырлығы жобасына, сондай-ақ «Эразмус+, КА2, СВНЕ – «Тұрақты ауыл шаруашылығы және ауыл шаруашылығы саласындағы жоғары оқу орнынан кейінгі зерттеулерді жетілдіру» жобасының ұсынысына кірдік. Болашақ ауыл шаруашылығы жүйелері – SAGRIS.

3. БП дамыту жоспары шешуге бағытталған мәселелердің сипаттамасы және оларды шешу қажеттілігінің негіздемесі.

Бүгінгі таңда кафедрада мынадай мәселелер бар:

- студенттер мен оқытушылар құрамының кәсіби ағылшын тілін жеткіліксіз меңгеруі;
- жас ерекшеліктеріне байланысты БП беретін академиялық дәрежесі бар профессорлық-оқытушылық құрамның үлесін азайту;
- БП контингентін азайту;
- шет тіліндегі оқу-әдістемелік әдебиеттердің төмендігі;
- электрондық оқулықтар мен оқу бағдарламаларын құрудың қалыптасқан жүйесінің жоқтығы;
- кафедраның профессорлық-оқытушылық құрамының импакт-факторлы журналдарда ғылыми мақалалар жариялауға мотивациясының төмендігі.

4. БП дамыту жоспарының негізгі мақсаттары мен міндеттері.

Білім беру бағдарламасын дамыту жоспарының негізгі мақсаты – Қазақстан экономикасының салаларында және әлемдік ғылыми-техникалық салаларда сұранысқа ие бәсекеге қабілетті экономикалық кадрларды құруға бағытталған университеттің көзқарасына, миссиясына және стратегияларына сәйкес оны жетілдіру. білім беру кеңістігі, сондай-ақ әлеуметтік-бағдарлы, жоғары мәдениетті және құзыретті тұлғаны дамытуға арналған.

5. БП дамыту жоспарын іске асырудың күтілетін түпкілікті нәтижелері.

Қазақстан Республикасы үшін, ең алдымен экономиканың аграрлық секторы үшін отандық және әлемдік стандарттардың талаптарына сәйкес жоғары білікті бәсекеге қабілетті басқарушы кадрларды даярлау.

6. БП үшін тәуекелдердің әсерін азайту шаралары

Студенттердің санын көбейту, оқу-әдістемелік әдебиеттермен толық қамтамасыз ету, өндірістік тәжірибеден өту және одан әрі жұмысқа орналастыру үшін кәсіпкерлік субъектілерімен келісім-шарттар жасау, заманауи құрал-жабдықтарды уақытында жоспарлы түрде сатып алу.

7. БП іске асыру жоспарындағы іс-шаралар тізімі

№	Шаралар	Іске асыру мерзімдері
1	Әлеуетті жұмыс берушілердің пікірлерін ескере отырып, бакалавриат және магистратура бағдарламаларын жетілдіру	2024-2028

2	Оқулықтарды, оқу-әдістемелік кешендерді және білім беру бағдарламалары бойынша әдістемелік ұсыныстарды басып шығару жоспарын жасау	2024-2028
3	Студенттер мен педагогикалық ұжымның академиялық ұтқырлығын белсенді енгізу	2024-2028
4	Шетелдік жетекші университеттермен және ғылыми орталықтармен ғылыми ынтымақтастық пен серіктестікті кеңейту, жетекші шетелдік ғалымдарды ғылыми зерттеулер жүргізуге және студенттерге дәріс оқуға тарту.	2024-2028
5	Кабинеттерді заманауи құрал-жабдықтармен жабдықтау	2024-2028
6	Қазақстан Республикасы Ауыл шаруашылығы министрлігінің, Білім және ғылым министрлігінің және т.б., сондай-ақ өңірлік ӘКК және кәсіпкерлік субъектілерінің тапсырысы бойынша ғылыми жобалар конкурстарына өтінімдер беру	2024-2028
7	Web of Science және Scopus деректер базасына енгізілген журналдарда, импакт-факторлы ғылыми журналдарда ғылыми мақалаларды жариялау	2024-2028
8	БП 6B04102/7M04102/7M04117/7M04118 - Менеджмент бойынша тәуелсіз ұлттық мамандандырылған аккредиттеуден өту	2024-2028
9	Қазақстан Республикасының ЖОО арасындағы БП ұлттық рейтингіне қатысу	ежегодно
10	БП 6B04102 – Менеджмент бойынша студенттерді республикалық олимпиадаларға дайындау және қатысу	2024-2028
11	Студенттердің өндірістік және ғылыми тағбылымдамадан өтуі үшін мамандандырылған кәсіпорындармен келісім-шарттар жасау	2024-2028

8. БП дамыту жоспарын жүзеге асыру механизмі

1. Заңнамалық және нормативтік құқықтық актілер: «Білім туралы» Қазақстан Республикасының 2007 жылғы 27 шілдедегі № 319-III Заңы;
2. Қазақстан Республикасының білім беруді дамытудың мемлекеттік бағдарламасы.
3. «Қазақ ұлттық аграрлық университеті» коммерциялық емес акционерлік қоғамының 2024 - 2028 жылдарға арналған даму бағдарламасы

9. БП дамыту жоспарын іске асырудың әлеуметтік-экономикалық тиімділігін бағалау

БП дамыту жоспарын іске асыру нәтижесінде келесі әлеуметтік-экономикалық нәтижелерге қол жеткізіледі деп күтілуде:

- кәсіптік білім беру сапасын және соның салдарынан мамандардың бәсекеге қабілеттілігін арттыру;
- әлеуетті жұмыс берушілердің қажеттіліктерін қанағаттандыратын түлектерді дайындау;
- кәсіби кадрларды даярлаудағы жұмыс берушілердің рөлін арттыру;
- білікті кадрларға сұранысты арттыру, олардың жас құрылымын оңтайландыру;
- жастардың кәсіби өзін-өзі жүзеге асыру мүмкіндіктерін кеңейту;
- болашағы зор педагогикалық кадрлардың басқа секторларға кетуіне жол бермеу;
- оқу-материалдық базаны жаңарту (заманауи талаптар мен стандарттарға сәйкес келетін оқу-зертханалық, компьютерлік-технологиялық база).

10. SWOT талдау

<p>S (strength) – күшті жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - Университеттің қуатты инфрақұрылымы - Жоғары білікті оқытушылар құрамы - QS агенттігінің әлемдік рейтингінде 400 университет тізіміне енді. 	<p>W (weakness) – әлсіз жақтары</p> <ul style="list-style-type: none"> - профессорлық-оқытушылық құрамның жариялау белсенділігінің жеткіліксіздігі; - оқушылардың ғылыми-зерттеу конкурстары мен олимпиадаларына
--	---

<ul style="list-style-type: none"> - БП Менеджмент барлық деңгейлері 5 жыл мерзімге халықаралық аккредитациядан өткен - істің ыңғайлы орналасуы; - тыныштық деңгейі жоғары; - AIS Platonus оқу процесін техникалық қамтамасыз ету; - қол жетімді кең жолақты интернет; - ұлттық зерттеу университетінің мәртебесі - әскери кафедраның болуы - халықаралық платформаларға қол жеткізу 	<p>жеткіліксіз қатысуы;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студенттердің сыртқы академиялық ұтқырлығының болмауы; - материалдық-техникалық базаның әлсіздігі
<p><i>O (opportunity) – қолайлы мүмкіндіктер</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - оқытушылар құрамының академиялық ұтқырлығы; - студенттердің академиялық ұтқырлығы; - мұғалімдердің біліктілігін арттыруға арналған жазғы мектептер; - мемлекеттік және жергілікті гранттар беру; - белсенді студенттік өмір. 	<p><i>T (threat) – қауіптер</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Басқа университеттермен бәсекелестіктің артуы; - талапкерлердің жоғары білім алуға деген қызығушылығының төмендеуі - БП танымалдығының төмендеуі

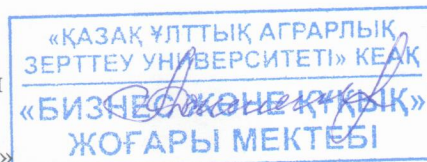
**11. Осы БП түлегі үлгісі.
Оқу нәтижесінде бітіруші міндетті:**

	6B04102 - Менеджмент	7M04102/7M04117/7M04118 Менеджмент
Істей білу:	<ul style="list-style-type: none"> - тиімді бизнес шешімдерінің нұсқаларын әзірлеу және негіздеу; - берілген есептерді шешу әдістерін таңдау бойынша өз ұстанымын білдіру және негіздеу; - берілген мәселені шешу кезінде туындайтын экономикалық жағдайды талдау және экономикалық тұрғыдан оңтайлы тактиканы таңдау; - әртүрлі көздерден алынған ақпаратты талдау және өңдеу; - стандартты емес есептерді шешу, экономикалық процестерді болжау; - кәсіпорын мен ұйымның шаруашылық қызметінің практикалық мәселелерін кәсіби түрде шешу, шаруашылық жүргізуші субъектінің неғұрлым тиімді дамуының нұсқаларын таңдау; - нақты өндірістік жағдайларға құқықтық нормаларды түсіндіру және қолдану, фактілер мен жағдайларды заңды түрде дұрыс саралау. 	<ul style="list-style-type: none"> - әртүрлі пәндерді оқу арқылы алған білімдерін біріктіру, аналитикалық және басқару мәселелерін шешу үшін пайдалану; - кәсіби қызметте білімнің ғылыми әдістерін қолдану; - шаруашылық жүргізуші субъектілердің қызметін талдау, ғылыми негізделген қорытынды жасау; - белгісіздік факторын ескере отырып жобалардың тиімділігін бағалау; - кәсіпорынның, саланың, аймақтың және жалпы экономика қызметінің негізгі әлеуметтік-экономикалық көрсеткіштеріне болжам жасау; - халықаралық ортада шет тілінде кәсіби әңгіме жүргізу, ғылыми-техникалық және педагогикалық мәселелердің кең ауқымы бойынша әңгіме жүргізу; - ғылыми-зерттеу және талдау жұмысының нәтижелерін диссертация, ғылыми мақала, баяндама, аналитикалық жазба және т.б. түрінде қорытындылау.
Білу және түсіну:	<ul style="list-style-type: none"> - экономиканың қызмет етуінің іргелі мәселелері, экономикалық заңдылықтардың әрекет ету механизмі мен көріністері, сонымен қатар жетекші мектептер мен экономика ғылымының бағыттарының негізгі ерекшеліктері; - әлемдік және отандық экономика тарихындағы негізгі оқиғалар, «Қазақстан – 2050» Стратегиясын іске асыру аясындағы жүргізіліп жатқан реформалар барысы, қазіргі бизнес саласындағы даму тенденциялары. 	<ul style="list-style-type: none"> - нарықтық экономиканың экономикалық заңдылықтары және олардың көріну формалары, қазіргі әлемде болып жатқан жаһандану және интернационалдану процестері; - қазіргі бизнес дамуының негізгі тенденциялары; - кәсіпорын деңгейіндегі басқару қызметінің барлық функционалдық бағыттарының іргелі принциптері; - жаһандық іскерлік серіктестіктердің экономикалық, саяси, құқықтық, мәдени және технологиялық ортасының қазіргі жағдайы.

<p>Құзырлы болыңыз:</p>	<ul style="list-style-type: none"> - қойылған экономикалық мәселелерді шешуге қажетті деректерді жинау, талдау және өңдеу; - ақпараттық қауіпсіздіктің негізгі талаптарын ескере отырып, ақпараттық-коммуникациялық технологияларды пайдалана отырып, кәсіби қызметтің стандартты мәселелерін шешу; - Қазақстанда да, шетелде де микро және макродеңгейдегі әлеуметтік-экономикалық процестер мен құбылыстарды сипаттайтын көрсеткіштерді талдау және түсіндіру; - үнемдеуді қамтамасыз ету, өндіріс рентабельділігін, өнімнің бәсекеге қабілеттілігін, еңбек өнімділігін арттыру шараларын әзірлеу; - жаңа нарық мүмкіндіктерін табу және бизнес-идеяларды тұжырымдау. 	<ul style="list-style-type: none"> - көбінесе ғылыми зерттеулер контекстінде идеяларды бастапқы әзірлеу немесе қолдану үшін негіз немесе мүмкіндік беретін жоғары білім деңгейінде алған дамытушылық білім мен түсінікті көрсету; - оқу саласына қатысты кеңірек (немесе пәнаралық) салалардың контексттері мен шеңберлерінде жаңа немесе бейтаныс жағдайларда білімді, түсінуді және мәселелерді шешу қабілетін қолдану; - осы пайымдау мен білімді қолдану үшін этикалық және әлеуметтік жауапкершілікті ескере отырып, білімді біріктіру, күрделілікпен күресу және толық емес немесе шектеулі ақпарат негізінде пайымдаулар жасау; - өз қорытындылары мен білімдерін және олардың негіздемесін мамандар мен маман еместерге анық және анық жеткізу; - өз бетімен оқуды жалғастыру.
-------------------------	--	---

Бизнес және құқық жоғары мектебінің деканы

«Менеджмент және агробизнесі ұйымдастыру»
кафедрасының меңгерушісі



Д.А. Ажинурина

Г.Ш. Бейсенова

Бейсенова